

<b>1.Unidade curricular / Curricular Unit:</b> <b>Educação, Sociedade e Desenvolvimento / Education, Society and Development</b>
1.º Ano <b>Área Científica:</b> <b>Tempo Total de Trabalho:</b> <b>Horas de Contacto:</b> <b>ECTS:</b>
<b>2.Docente responsável / Responsible academic staff member</b>
David Justino
<b>3.1. Objetivos da unidade e competências a desenvolver</b>
a)Aquisição de capacidades de compreensão sistemática das questões e problemáticas das Ciências da Educação, nomeadamente no que diz respeito às suas relações com o Desenvolvimento Social, Económico e Político; b)Aprofundamento das relações entre a esfera Económica e a esfera Educativa c)Aprofundamento das relações entre a esfera Política e a esfera Educativa d)A aquisição da capacidade de analisar criticamente, avaliar e sintetizar ideias novas e complexas relativas à área das Ciências da Educação, nomeadamente no que respeita às suas relações com o Desenvolvimento Social, Económico e Político; e)Aquisição de competências no domínio da Investigação em Educação que possibilitem a realização trabalhos de investigação que mereçam divulgação nacional e internacional f)Aquisição de competências na comunicação com os pares, a comunidade académica e a sociedade em geral sobre as questões e problemáticas relativas às Formas de Educação Contemporâneas e às suas relações com o Desenvolvimento Social, Económico e Político;
<b>3.2. Objectives of the curricular unit and competencies to be developed</b>
<b>4.1. Conteúdos programáticos</b>
a)A educação no pensamento contemporâneo: das práticas privadas ao domínio público. b)Progresso e Nação, ou a educação como motor da mudança social. c)O Estado e a Educação. d)A construção dos Sistemas Educativos Contemporâneos e)A estabilização e crise dos modos de regulação política dos Sistemas Educativos contemporâneos: Estado, Mercado, e Globalização e as suas relações com o campo educativo, da segunda metade do século XX aos nossos dias. f)A influência das alterações dos modos de regulação políticos, económicos e educativos nas formas de escolarização atuais g)O estudo do caso Português numa perspetiva comparada: Demografia, Economia, Legitimação Política, Educação e as suas relações nos séculos XIX e XX.
<b>4.2. Syllabus</b>

**5.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular**

**5.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

**6.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Métodos de ensino: Exposição teórica por parte do Professor.

Encoraja-se nos alunos a reflexão crítica e participada sobre as questões teóricas abordadas.

Exposição de textos por parte dos estudantes.

Discussão das temáticas evocadas quer pelas exposições do professor, quer pelas exposições dos alunos.

Métodos de avaliação: A avaliação compreende a recensão e apresentação individual de um capítulo de livro ou artigo por escrito e oralmente perante a turma.

**6.2. Teaching methodologies (including evaluation)**

**7.1 Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

**7.2. Demonstration of the Teaching Methodologies coherence with the curricular Unit's Objectives**

**8. Bibliografia principal / Main bibliography**

1- TOOLEY, J. (2008), E.G. West: Economic Liberalism and the Role of Government in Education (Continuum Library of Educational Thought). London: Continuum International Publishing Group.

2-Halsey, H.; Lauder, H.; Brown, P.; Stuart, Wells A. (1999). Education: Culture, economy, society. New York: Oxford University Press.

3-Unesco (1993 and 1994). Thinkers on Education, PROSPECTS: Quarterly review of comparative education, Special Series.

4-GREEN, A. (1991), Education and State Formation: The Rise of Education Systems in England, France and the U.S.A.. London: Palgrave Macmillan.

5- Graff, H. (1991). The legacies of literacy. Continuities and contradictions in Western culture and society. Blomington and Indianapolis: Indiana University Press.

(T) – Teórica; (TP) – Teórico-prática; (PL) – Prática Laboratorial; (S) – Seminário; (TC) – Trabalho de Campo; (E) – Estágio; (OT) – Orientação Tutorial; (O) – Outras

Revisto e confirmado em	Homologação
Data: ___/___/201__	Data: ___/___/201__
Conselho Pedagógico	Conselho Científico
_____	_____

--	--