

1.Unidade curricular / Curricular Unit:

Educação e Formação de Adultos/ Adult Education and Training

1.º Ano

Área Científica:

Tempo Total de Trabalho:

Horas de Contacto:

ECTS:

2.Docente responsável / Responsible academic staff member

3.1. Objetivos da unidade e competências a desenvolver

- a) Desenvolvimento de capacidades de compreensão sistemática das questões e problemáticas da Educação e Formação de Adultos
- b) Conhecer e compreender as principais perspectivas teóricas e os conceitos centrais no campo da Educação e Formação de Adultos
- c) Desenvolvimento de capacidades de reflexão crítica sobre estratégias educativas e de formação formal e não formal
- d) Desenvolvimento de capacidades de análise de situações problemáticas referentes aos contextos educativos escolares e não escolares
- e) Desenvolvimento de competências no domínio da Investigação em Educação que possibilitem a realização trabalhos de investigação que mereçam divulgação nacional e internacional
- f) Desenvolvimento de competências na comunicação com os pares, a comunidade académica e a sociedade em geral

3.2. Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

4.1. Conteúdos programáticos

- a) Retrospectiva Sócio-histórica da Educação e Formação de Adultos
- b) Perspectivas teóricas e conceptuais em Educação e Formação de Adultos
- c) Globalização, Sociedade do Conhecimento e Aprendizagem ao Longo da Vida
- d) Aprendizagem ao Longo e ao Largo da Vida
- e) Aprendizagem Experiencial e Aprendizagem em Contexto de Trabalho
- f) Educação, Formação, Aprendizagem e Identidades Pessoais e Sociais

4.2. Syllabus

.

5.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

5.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

6.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino serão diversificados e envolverão, entre outros:

- exposição oral ,
- apresentação, discussão e análise crítica de textos e problemáticas científicas
- pesquisa e sistematização de informação científica.

Métodos de avaliação:

A avaliação será contínua e terá por base:

- a participação dos alunos no trabalho das sessões presenciais e na discussão de problemáticas científicas;
- a apresentação oral e escrita de artigos ou outros textos científicos

6.2. Teaching methodologies (including evaluation)

7.1 Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

7.2. Demonstration of the Teaching Methodologies coherence with the curricular Unit's Objectives

8. Bibliografia principal / Main bibliography

Usher, R., Edwards, R. (2007) Lifelong Learning – signs, discourses, practices, Springer

Jarvis, P. (2007) Globalisation, Lifelong Learning and the learning Society – sociological perspectives,
London and New York, Routledge

Castro, R. V., Sancho, A-V., Guimarães, P. (2006) Adult Education: new routes in a new landscape, Braga, University of Minho

Josso, M.C. (2002), Experiências de vida e formação, Lisboa, Educa

Canário, R. (1999) Educação de Adultos – um campo e uma problemática, Lisboa, Educa

(T) – Teórica; (TP) – Teórico-prática; (PL) – Prática Laboratorial; (S) – Seminário; (TC) – Trabalho de Campo; (E) – Estágio; (OT) – Orientação Tutorial; (O) – Outras

Revisto e confirmado em	Homologação
Data: ___/___/201__	Data: ___/___/201__
Conselho Pedagógico	Conselho Científico
_____	_____